

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ГАНДБОЛИСТОК

В.А. Тищенко

Львовский национальный аграрный университет, Украина, lera_gal@ukr.net

Введение. У квалифицированных гандболисток на протяжении их подготовки формируется устойчивое представление о необходимом комплексе важных признаков, характеристик, параметров технической и тактической готовности, которые должны быть присущими в данном виде спорта. В индивидуальных видах спорта, и в тех соревнованиях, где непосредственная кондиционная направленность четко обозначена (например, легкая атлетика, велоспорт, лыжные гонки и др.), моделированность параметров спортсмена является выразительной и неопровержимой. Это потому, что тут имеются четкие спортивные ориентиры в виде непосредственных технических результатов, необходимых для победы. Что касается игровых командных видов спорта, то оценка модельных характеристик спортсменов является заданием более сложным и многогранным.

Система контроля разных сторон подготовленности спортсменов в женском гандболе, является, на наш взгляд, несовершенной, поскольку отсутствует обобщающий комплекс тестов, на основании которых можно было бы собрать целостную информацию о специальной подготовленности спортсменок. Совершенствование соревновательной деятельности в женском гандболе предопределяет повышение требований к модели управления подготовкой квалифицированных гандболисток. Система их подготовки должна адекватно реагировать на изменения в правилах игры, структуре и содержании соревновательной деятельности, учитывать влияние всех внешних и внутренних факторов.

Особенное значение приобретает акцентированное совершенствование отдельных составляющих системы подготовки квалифицированных гандболисток. Это подтверждается наличием значительного арсенала технико-тактических действий спортсменок в играх, дифференцированным уровнем их подготовленности, а также различной направленностью игровых функций.

Анализ последних исследований и публикаций. Во многих научных исследованиях рассмотрены теоретические и научно методические аспекты подготовки квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта [4], в том числе и в гандболе [2, 5]. Наряду с широким освещением в научно-методической литературе проблем подготовленности квалифицированных гандболисток, значительный круг актуальных вопросов относительно системы их подготовки остается не решенным, что важно для повышения эффективности соревновательной деятельности в этом виде спорта.

Специализация спортсменов по игровым амплуа в команде вынуждает тренера дифференцировать подготовку каждого игрока, взвешенно повышать его кондиционный уровень, и балансировать соотношением многих параметров готовности игроков, относительно намеченных стратегических заданий, выбранного тактического стиля игры команды и других важных показателей в сложившихся обстоятельствах [3]. Кроме того, нужно реагировать на существующие тенденции в развитии женского гандбола, на тактические новации соперников, и корректировать, согласно этого, подготовку команды, в соответствии с собственными замыслами и идеями [1].

Управление процессом подготовки квалифицированных гандболисток нуждается в изменении самого процесса, в соответствии с определенными заданными и критериями эффективности. Интеграция новейших знаний и приобретенного опыта будет способствовать определению качественной модели для ее последующего внедрения в тренировочный процесс подготовки квалифицированных гандболисток. Управление подготовкой спортсменок имеет высокую значимость для результативности соревновательной деятельности женских гандбольных команд. Но проблема его совершенствования в научно-методической литературе освещены дискретно.

Методы исследования. Теоретико-методологическую основу данного исследования составили направления совершенствования системы подготовки гандболисток, специфические и дидактические принципы спортивной тренировки. Ее реализация предусматривала увеличение части использования групповой формы организации тренировочных средств; дифференциацию интенсивности подготовки квалифицированных гандболисток в соответствии с качественным уровнем мастерства команды-соперниц; перераспределение интенсивности тренировочных средств; увеличение уровня личной и командной ответственности за качественное выполнение технико-тактических действий в условиях соревновательной деятельности.

Изложение основного материала. Вопросы успешной коррекции учебно–тренировочного процесса во время подготовки квалифицированных гандболисток в структурных образованиях макроциклов для обеспечения эффективной соревновательной деятельности игроков являются весьма актуальными для достижения приемлемого общекомандного результата.

Тренер разрабатывает свою модельную и методическую концепцию, которая, во–первых, учитывает уровень достижений современной науки в подготовке квалифицированных гандболисток и существующее состояние развития гандбола вообще, а, во–вторых, которая направлена на достижение определенной стратегической цели. Кроме этого, наставник команды оценивает состояние готовности игроков, а также учитывает свой прогноз последующего роста их спортивного мастерства (рис. 1).



Рисунок 1 – Модель концепции подготовки квалифицированных гандболисток

Необходимость эффективного участия квалифицированных гандболисток в соревновательной деятельности на протяжении длительного периода (макроцикла) в сочетании с поддержанием и усовершенствованием уровня их мастерства формируют актуальные научно–практические вопросы совершенствования процесса подготовки. Кроме того, качественная реализация учебно–тренировочного процесса в женском гандболе усложняется особенностями непосредственной организации соревнований.

Поэтому в структуре подготовленности квалифицированных гандболисток (физической, технико–тактической и психологической) на фоне их гармоничного развития особой значимости набирает совершенствование специальных физических качеств, технических и тактических навыков, психологической устойчивости. Кроме этого, координационные способности квалифицированных гандболисток также являются результатом эффективного управления их подготовкой.

С целью моделирования характеристик и прогнозирования спортивных достижений квалифицированных гандболисток предлагаем применять следующий комплекс действенных мероприятий (рис. 2):

- ✚ оценка физических кондиций гандболисток;
- ✚ тестирование психофизического состояния спортсменок;
- ✚ обоснованный отбор игроков в сборные команды разного уровня;
- ✚ совершенствование системы тренировки гандболисток;
- ✚ коррекция системы соревнований команды;
- ✚ улучшение системы восстановления игроков;
- ✚ самоусовершенствование гандболисток;
- ✚ повышение квалификации тренеров;
- ✚ улучшение материально–технического обеспечения команды гандболисток для тренировок и соревнований.

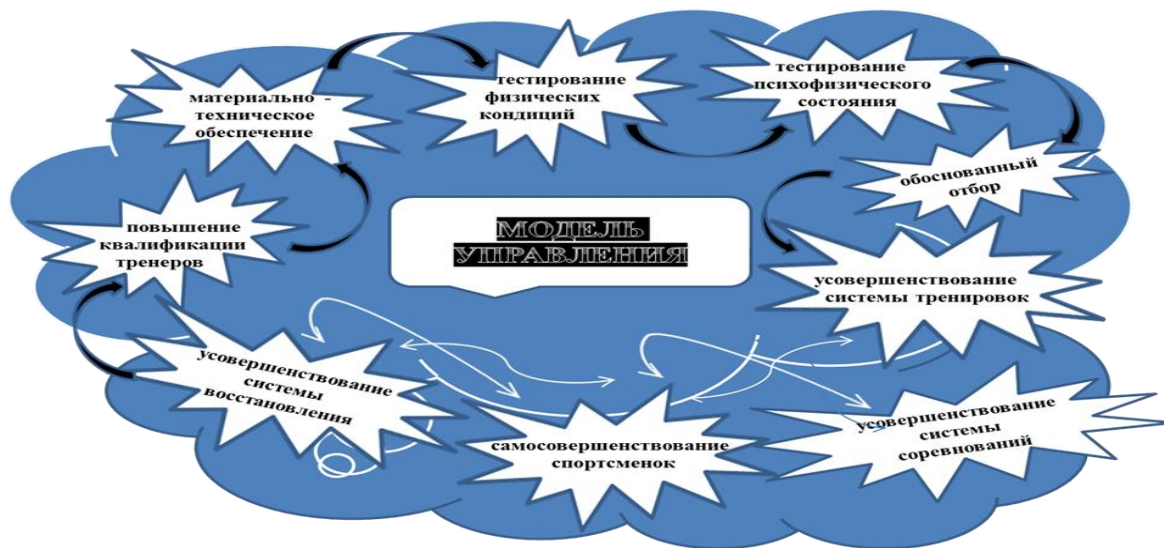


Рисунок 2 – Модель управления подготовкой квалифицированных гандболисток

В процессе реализации тренировочной программы гандболистки должны получать от тренера исчерпывающую информацию о правильности, рациональности и тактической целесообразности выполнения каждого приема или действия. Исходя из этого, теоретическая подготовка игроков тоже должна занять свое должное место в системе тренировок и совпадать по направленности с общей программой подготовки квалифицированных гандболисток.

Выводы. В данном исследовании представлена разработанная нами теоретическая модель управления процессом подготовки квалифицированных гандболисток в предсоревновательном периоде макроцикла. Результаты исследования направлены на воспитание важных личностных физико–моральных качеств у квалифицированных гандболисток и организацию их самоподготовки, что будет способствовать сознательному подходу спортсменок к процессу тренировки.

Очередным этапом исследования является разработка теоретических методов управления процессом эффективной подготовки квалифицированных гандболисток.

Литература:

1. Зотов В.П. Тактическая подготовка квалифицированных гандболистов на основе повышения эффективности ориентировочной деятельности: автореф. дис. канд. пед. наук / В.П. Зотов. – Київ, 1983. – 24 с.
2. Turner J.R. Handbook of Project-based Management, 3rd edition / J.R. Turner, McGraw-Hill, 2008. – 439 p.
3. Портнов Ю.М. Теоретические и научно–методические основы подготовки квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта [Текст] / Ю.М. Портнов : Автореф. дис. канд. пед. наук. – М., 1989. – 16 с.
4. Зеленцов А.М. Моделирование тренировки в футболе [Текст] / А.М. Зеленцов, В.В. Лобановский. – К. : Здоров'я, 1985. – С. 134.
5. Acsinte A. Physical condition in high performance team handball / A. Acsinte, E. Alexandru. – Vienna, Austria, 2007. – 157 p.